



Formation complémentaire des conducteurs novices

<p>4 □ Situations complexes</p> <p>Comprendre et résoudre des situations complexes.</p>	<p>Travailler sur des situations de conduite complexes mettant en jeu plusieurs types de comportements et d'usagers.</p> <p>Utilisation de supports (photos, vidéos ...) présentant des situations de conduite complexes.</p>
<p>5 □ Choix de mobilité</p> <p>Se connaître en tant qu'usager de la route.</p> <p>Etre conscient de ses choix en matière de mobilité et de déplacement.</p> <p>Découvrir des modes de déplacements alternatifs.</p> <p>Durée 1h30</p>	<p>Cette séquence s'appuie sur les réponses du questionnaire d'autoévaluation renseigné avant l'entrée en formation et qui traitent des questions de mobilité.</p> <p>En sous-groupe : faire émerger ce qui détermine ses choix de mobilité et ce qui les influence.</p> <p>Faire connaître les possibilités et l'intérêt de l'utilisation de modes alternatifs de déplacement.</p> <p>Utiliser des outils statistiques présentant des modes de déplacement caractéristiques des jeunes.</p>
<p>6 □ Mobilité et thématiques caractéristiques des jeunes</p> <p>Etre capable de construire et anticiper ses déplacements.</p> <p>Etre capable de résister aux influences.</p> <p>Etre conscient de la conséquence de ses décisions.</p> <p>Durée : 1h20</p>	<p>Travail à partir de situation types (sorties festives, nuit, vigilance, à plusieurs, distracteurs, produits ...).</p> <p>Cette séquence est animée avec des outils permettant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'élaborer une suite à un scénario ; - d'imaginer les dangers non visibles ; - d'aider à devenir capable de refuser, d'exprimer son désaccord, être force de proposition, être capable de fédérer. -
<p>Bilan avec engagement : Durée 10min</p>	<p>S'engager oralement face à soi-même et vis-à-vis du groupe.</p>